Competencias Básicas para Estudiantes de Educación Secundaria

Aportes al documento
"MARCO CURRICULAR NACIONAL BASADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS"
del Ministerio de Educación (2007)
presentados por el
Ministerio de Fomento, Industria y Comercio (MIFIC)

Anexo: Aportes a la Estructura Organizativa y Curricular (con control de cambios)

Nota: En esta versión se muestran los cambios sugeridos y comentarios incorporados al documento original del MINED usando la herramienta "control de cambios" de MS Word.

Preparado por

Arturo J. Solórzano A.

Director General de Industria y Tecnología

Ministerio de Fomento, Industria y Comercio (MIFIC)

5 de Marzo 2008

1. MISIÓN Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

MISIÓN

"Educar integralmente a los adolescentes, jóvenes y adultos con competencias fundamentales que les faciliten desempeñarse con éxito en su vida personal, familiar, social, cultural, ambiental, laboral y productiva; así como para la continuación de carreras técnicas y/ o estudios superiores".

PROPÓSITOS

A fin de dar cumplimiento eficaz a esta misión, y en correspondencia con los aspectos de mayor relevancia que permiten fortalecer el perfil deseado para los egresados, se propone alcanzar los siguientes propósitos:

1. Prepararles con conocimientos conceptuales, actitudinales y procedimentales, funcionales y útiles para la vida cotidiana y el mundo laboral, que les permitan insertarse con un desempeño eficiente ~~a~~en las transformaciones socioeconómicas y culturales de la Nación; desarrollando nuevas prácticas de vida que aporten a la construcción de un modelo de desarrollo sostenible.

2. Formarles con virtudes y valores cívicos, culturales y morales para fortalecer su carácter, la construcción de la democracia, la libertad de conciencia y de expresión, la promoción y el respeto a los derechos humanos, la diversidad étnica, religiosa, cultural y política; con un alto sentido del autoconcepto y preparados para la convivencia escolar, familiar y social, así como para enfrentar y solucionar problemas y conflictos tanto en el ámbito familiar como en su entorno social.

3. Desarrollarles capacidades analíticas, de comprensión e interpretación y destrezas de comunicación, redacción y expresión.

4. Desarrollarles actitudes, costumbres y valores que promueven el desarrollo integral de la persona, tales como la integridad, la honradez y honestidad, la sinceridad, la tolerancia, el respeto a los demás, la puntualidad, el orden, la planificación y la previsión, la toma de riesgos calculados, la responsabilidad, la propensión al trabajo con calidad y excelencia, la frugalidad y la propensión al ahorro, los hábitos saludables de consumo, la limpieza y el orden, y demás valores que contribuyen al progreso personal, y al progreso económico y social de una nación.

~~3.~~5. Desarrollarles el espíritu emprendedor, preparándoles para que sean capaces de crear su propio empleo o medio de generar ingresos para ellos mismos y de generar empleos e ingresos para otros.

6. Desarrollarles capacidades creativas e investigativas y prepararles en las destrezas y habilidades que se requieren para la invención, la innovación y la creación científico-técnica e intelectual.

~~4.~~7. Prepararles para identificar y comprender críticamente situaciones económicas, sociales, históricas, políticas, culturales, científicas y tecnológicas del contexto nacional e internacional globalizado, asumiendo su identidad nacional para actuar en beneficio de su propio desarrollo humano, de la familia y la comunidad, en un entorno multiétnico, pluricultural y regionalizado.

~~5.~~8. Desarrollarles actitudes y habilidades para seguir aprendiendo, motivados para hacerse preguntas, plantearse problemas, buscar información, con el propósito de actualizar y enfrentar nuevos retos de crecimiento personal, técnico y profesional.

2. PERFIL DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Desarrollo Personal y Ciudadano

Comment [AS1]: Este propósito, que debiera cumplirse desde la educación primaria, debe incluirse para la educaci secundaria, ya que no se está alcanzar toda vez que menos del 5% de los bachilleres no logran pasar las pruebas esta competencia en sus exámenes de ingreso a universidades.

Comment [AS2]: Estas son actitudes, costumbres y valores de muy pobre prevalencia en la sociedad nicaragüense las cuales hay que desarrollar inculcándolas en la juventud, para salir la pobreza y el subdesarrollo.

Comment [AS3]: Más que personas buscando plazas de trabajo, lo que el pa necesita es más personas creando empleos e ingresos.

Comment [AS4]: Nicaragua no se destac precisamente por su creación científica tecnológica, sino por el contrario, por la falta de ella. Sin personas capaces de crear e innovar productos tampoco será posible el desarrollo económico y social.

Comment [AS5]: Las competencias referentes a aspectos laborales del grup Desarrollo Laboral y Tecnológico se integraron dentro de este grupo de competencias.

1. Respeta y promueve el cumplimiento de la Constitución Política de Nicaragua y sus leyes, los derechos humanos, la equidad, los valores y la democracia, como forma de vida y de convivencia ciudadana.

2. Demuestra la formación de un carácter integrador de valores, de buenos hábitos, aptitudes y actitudes positivas, utilizando el diálogo, la reflexión, la tolerancia y el consenso, como medios eficaces en la prevención y solución de problemas y conflictos.

3. Evita situaciones de riesgo tomando decisiones pertinentes para el mejoramiento de su calidad de vida.

4. Practica y promueve el respeto y amor a la Patria y a los símbolos que la representan.

5. Evidencia respeto ante los símbolos regionales, institucionales e internacionales.

6. Fortalece su identidad cultural, étnica y de nación, a partir de la valoración de las diferentes manifestaciones y creaciones de la humanidad.

7. Reconoce la importancia y promueve la unión centroamericana.

8. Valora e incorpora a su formación personal, aquellas costumbres, actitudes y valores positivos de otras culturas que conducen al éxito personal y de la sociedad.

~~7.~~9. Planifica su futuro, fijándose metas para su desarrollo personal y en base a ello toma decisiones pertinentes que le ayuden a la consecución de sus metas, en los diferentes ámbitos de su vida.

10. Conoce las opciones ocupacionales existentes en el país y el mundo, maneras de desempeñarlas, requisitos de calificación (estudios y experiencia práctica) y niveles de ingreso, que le permiten tomar mejores decisiones sobre su futuro en términos de estudios, vocación y ocupación.

~~8.~~11. Conoce los fundamentos legales relacionados con el campo laboral, empresarial y social que le facilite su inserción en el mundo laboral con mayor conocimiento.

~~9.~~12. Practica y promueve hábitos de nutrición y comportamiento saludables, que contribuyan a tener una mayor productividad y mejorar su calidad de vida.

13. Practica y promueve hábitos de orden y limpieza

14. Practica y promueve hábitos de cuido responsable del medio ambiente.

~~10.~~15. Evidencia respeto ante la diversidad de manifestaciones ideológicas, religiosas y culturales que se desarrollan a nivel local, regional, nacional y del mundo, practicando la tolerancia y el derecho de los demás a expresar libremente sus ideas.

16. Comprende y valora el principio del beneficio mutuo en las relaciones interpersonales, y el beneficio del trabajo en equipo.

17. Evidencia capacidad de liderazgo (iniciativa, capacidad de organización, de coordinación y habilidad para dirigir) en sus relaciones con grupos

18. Practica la integridad, la honestidad, la sinceridad, la crítica y autocrítica sana y constructiva.

19. Practica la puntualidad en el cumplimiento de sus deberes y actividades.

Comment [AS6]: Hay que especificar de qué tipo de riesgo se trata. Si es el caso de riesgos para la salud, hay que evitar. Pero si se trata de asumir, por ejemplo, los riesgos asociados a emprender un negocio, estos no pueden evitarse. Aquí que no tiene espíritu de enfrentar riesgo opta por la comodidad de un sueldo fijo lo cual no siempre es posible encontrar un país con poca oferta de plazas de trabajo como el nuestro. Fomentar el temor al riesgo de este tipo no contribu a la creación de empresas, algo que est país necesita urgentemente para genera empleos e ingresos.

Comment [AS7]: Las posibilidades de desarrollo de Nicaragua y de los demás países centroamericanos dependen en gran medida de la unión de los países. Solo basta ver el ejemplo de la Unión Europea.

Comment [AS8]: Hay que reconocer que hay que aprender de otras culturas que han logrado mejores niveles de vida.

Comment [AS9]: La falta de información pertinente sobre estos aspectos lleva a los jóvenes a tomar decisiones equivocadas para su futuro laboral.

Comment [AS10]: Debe prepararse al estudiante con los conocimientos sobre marco regulatorio relacionado a sus dos posibles opciones futuras: ser empleado ser empleador. El enfoque actual está orientado a darle información sobre la legislación laboral, desde el punto de vista del empleado y nada sobre la legislación que rige la apertura y funcionamiento de una empresa.

Comment [AS11]: Tres competencias imprescindibles para el mejoramiento d la salud, el turismo y el desarrollo sostenible

Comment [AS12]: Aplica el principio "ganar-ganar" contrario a "lo que uno gana el otro lo pierde", tan necesario pa el desarrollo de la eficiencia laboral, de las relaciones entre empresas, entre empresas y consumidores, entre gobier y ciudadanos.

Comment [AS13]: Valores básicos para generar confianza, siendo la confianza l base para el desarrollo de relaciones humanas efectivas, para la convivencia entre personas y para las relaciones ent empresas.

Comment [AS14]: La impuntualidad es una práctica muy arraigada en Nicaragu de perjudiciales efectos en la economía la sociedad, que es necesario desterrar. Es una falta de respeto a los demás.

~~11.~~20. Manifiesta hábitos preventivos y una conducta responsable en el manejo de su salud sexual, así como se prepara para una paternidad y maternidad responsables, fortaleciendo su autoestima y vida afectiva.

~~12.~~21. Demuestra una actitud responsable y consciente sobre los riesgos laborales y ambientales y adopta medidas preventivas de la conservación de la vida.

~~13.~~22. Evidencia altruismo y espíritu de servicio en función del bien común, en todo tipo de ambientes y contextos en que se desenvuelve.

~~14.~~23. Practica y promueve una cultura preventiva ante abusos y violencia, en los diferentes círculos y contextos en que se desenvuelven.

~~15.~~24. Participa en actividades físicas, deportivas y recreativas, desarrollando las capacidades psicomotrices y técnico – deportivas, que contribuyan a disminuir las tensiones, fortaleciendo la autoestima, las relaciones de grupo, la practica de valores y buenos hábitos, para conservar y mejorar su salud física y mental.

~~Categoría~~ Desarrollo Científic~~o~~a y Tecnológico ~~para el Desarrollo:~~

1. Manifiesta disposición para el aprendizaje autónomo y de actualización permanente, que le permita enfrentar nuevos retos y proyectarse en los diferentes ámbitos: social, cultural, político, económico, religioso y otros.

2. Demuestra una actitud crítica, investigativa e inquisitiva en el proceso de aprendizaje y de adquisición de nuevos conocimientos.

3. Practica hábitos y usa eficazmente técnicas de investigación para la adquisición de conocimientos y la búsqueda de soluciones a problemas prácticos.

~~2.~~4. Aplica el conocimiento científico y tecnológico en la adquisición de nuevos saberes, que conduzcan a enfrentar y resolver situaciones en diferentes ámbitos de la vida.

~~3.~~5. Usa distintas formas de razonamiento, el método científico, la tecnología, la comunicación, la modelación, la búsqueda de patrones, las conexiones de las representaciones físicas, pictóricas, gráficas, simbólicas y el pensamiento matricial, como herramientas de aprendizaje e investigación, que contribuyen a formular y resolver situaciones concretas de la vida diaria.

~~4.~~6. Utiliza adecuadamente los avances tecnológicos de forma racional, previendo los perjuicios que puedan causar al ambiente y a la humanidad.

~~5.~~7. Practica y promueve la protección, cuido y preservación del medio ambiente. ~~, para mejorar las condiciones de vida, en función del desarrollo sostenible y prevención ante la amenaza de desastres provocados por fenómenos naturales y antrópicos.~~

~~6.~~8. Utiliza instrumentos de análisis y de investigación en el campo geográfico e histórico, para reconocer los procesos generadores del paisaje nacional, regional e internacional.

~~7.~~9. Valora las diferentes etapas de la historia, su legado cultural y aprovechamiento de las lecciones aprendidas por la humanidad para construir el futuro.

10. Comprende el funcionamiento básico del sistema económico, la forma en que se genera empleos, ingresos y riqueza, y el papel de los diferentes actores en el mismo.

~~8.~~11. Muestra una actitud crítica ante los problemas ~~poblacionales~~ sociales, económicos y ambientales que afectan a la comunidad nacional e internacional, reconociendo sus causas y consecuencias.

Comment [AS15]: Trasladada desde el grupo de competencias ***Desarrollo Laboral y Tecnológico***

Comment [AS16]: Las competencias referentes a aspectos científicos y tecnológicos del grupo Desarrollo Labor y Tecnológico se integraron dentro de este grupo de competencias.

Comment [AS17]: Esta debe ser parte d grupo de competencias de Desarrollo Personal. La competencia se enuncia concisamente en la primera frase.

Comment [AS18]: El analfabetismo económico, o la carencia de conocimientos sobre cómo funciona la economía, conduce a que las personas realicen toda clase de actos que obstaculizan el desarrollo económico y social de una nación.

~~9.~~12. ~~Demuestra una actitud reflexiva y emprendedora como ciudadano comprometido con el desarrollo socio económico del país, participando en los procesos de integración y globalización.~~

~~10.~~13. Valora la importancia de la frugalidad, el ahorro y la inversión para el desarrollo económico y social en el ámbito personal, familiar, comunitario y nacional.

~~11.~~14. Utiliza diferentes tecnologías, las del conocimiento, las de la información y la comunicación (TIC) y las autóctonas, para mejorar la calidad de sus aprendizajes, plantear y resolver problemas aplicados a diferentes ámbitos de la vida cotidiana.

15. Sabe cómo usar las aplicaciones informáticas básicas (tales como el sistema operativo de computadoras, procesador de textos, hoja de cálculo, correo electrónico, navegador de Internet) para la búsqueda, procesamiento, organización, almacenamiento, comunicación y divulgación de la información.

~~12.~~16. Emplea métodos pertinentes creativos e innovadores, demostrando una actitud emprendedora en la formulación y ejecución de proyectos productivos, sociales y culturales, poniendo en práctica la toma de decisiones, el liderazgo, la perseverancia, la coordinación y gestión de recursos, para mejorar su calidad de vida.

17. Es creativo aplicando los conocimientos y habilidades aprendidas en la búsqueda de soluciones a problemas de orden práctico.

~~13.~~18. Utiliza técnicas y estrategias en la planificación de presupuestos personales, familiares y ~~micro~~ empresariales, que le permita ~~coordinar,~~ organizar, administrar, gestionar y utilizar los recursos con eficiencia.

19. Identifica oportunidades de negocio para el autoempleo y la creación de empresas usando la creatividad para formular ideas de proyectos de producción de bienes o servicios que satisfacen necesidades

20. Conoce los pasos para iniciar un pequeño negocio y prepara un plan de negocios

21. Domina los aspectos básicos de la administración de un pequeño negocio o empresa.

~~14.~~22. Aplica el conocimiento científico y tecnológico en diferentes situaciones y ámbitos de la vida cotidiana y del mundo productivo, para alcanzar mejores niveles de vida.

~~15.~~23. ~~Toma decisiones acertadas para elegir sus estudios o vocaciones, atendiendo a una orientación pertinente sobre el mundo laboral y las diferentes opciones de estudio.~~

~~16.~~24. Domina el lenguaje científico – tecnológico del área y/o especialidad seleccionada.

~~17.~~25. Aplica los conocimientos, procedimientos y técnicas científico – tecnológicas fundamentales y las habilidades básicas propias del área y/o especialidad.

~~18.~~26. Utiliza de manera apropiada y con las técnicas pertinentes los instrumentos, aparatos y equipos propios de su especialidad.

Desarrollo Cultural y Comunicativo:

1. Evidencia en sus actitudes y acciones la identidad y orgullo de ser nicaragüense, valorando el legado cultural de nuestros ancestros; así como de las costumbres, tradiciones, música folklore, ~~creencias, cosmogonías~~, arqueología y obras artísticas y literarias.

Comment [AS19]: Tal como está redactada, es demasiado abstracta y no se puede medir. En parte, la intención y está recogida en la No. 10 propuesta. L competencias para habilidades emprendedoras se encuentran en 18, 1 y 20. La última parte: "participando en los procesos de integración y globalización" es ajena a la voluntad personal. Nadie puede aislarse de estos procesos.

Comment [AS20]: Esta competencia fundamental en el mundo de hoy debe quedar suficientemente explícita. En la competencia anterior hay una referenci bastante abstracta.

Comment [AS21]: Los métodos de enseñanza que prevalecen, en vez de despertar y desarrollar la creatividad, la entumecen y la desalientan. Hay que cambiar esto.

Comment [AS22]: Estas tres competencias son fundamentales para formar más personas con visión, espírit y habilidades empresariales, capaces de crear empleo para ellos mismos y para otros. Nicaragua necesita más empresarios, no más personas buscand plazas de trabajo que no hay. El desarrollo económico y social del país para salir de la pobreza pasa por desarrollar estas capacidades en las personas.

Comment [AS23]: Ya está incluida en la No. 10 del grupo de competencias de Desarrollo Personal y Ciudadano. Para lograr esto primero hay que tener la competencia ahí señalada.

Comment [AS24]: Cuidado con promove y vanagloriar creencias y mitos descartados y superados por el conocimiento científico.

2. Muestra interés y respeta las diferentes manifestaciones étnicas, artísticas y culturales de su comunidad, país, región y el mundo, como parte de su formación y cultura.

3. Demuestra competencias comunicativas y lingüísticas al comprender y expresar mensajes orales, escritos y no verbales ante distintas situaciones, contextos, auditorio y propósitos.

4. Utiliza con eficacia la lengua materna y la lengua oficial del Estado ~~y una lengua extranjera~~ para comprender e interpretar las áreas del conocimiento y su realidad; así como para adquirir nuevos saberes, comunicarse y divulgar información.

5. Comprende, lee, escribe y habla el idioma inglés de manera básica o regular.

~~5.~~6. Promueve, conserva, disfruta y aprecia las distintas formas en que se manifiesta el arte y la cultura a nivel local, nacional, regional e internacional, para valorar el legado de estas expresiones culturales.

~~6.~~7. Valora los aportes de otras culturas, individuos y grupos al desarrollo de la cultura local, regional y nacional, a fin de fortalecer su identidad cultural.

Desarrollo Laboral y Tecnológico:

Comment [AS25]: No es pertinente deci "una" lengua extranjera, sugiriendo que puede ser cualquiera. Los esfuerzos deben concentrarse en la enseñanza de inglés, como se propone en la competencia siguiente.

Comment [AS26]: En el mundo de hoy, saber inglés básico es una competencia fundamental que provee de mejores oportunidades para elevar el nivel de vi de las personas y especialmente para ampliar las posibilidades de adquisición de conocimientos. Hay que tener preser que mucha de la literatura científica, técnica y de negocios solamente está disponible en inglés y que en actividade como el comercio exterior y el turismo una competencia imprescindible.

Comment [AS27]: Las primeras dos competencias y la No. 10 de este grupo se trasladaron al grupo de competencia de Desarrollo Personal y Ciudadano. El resto, se integraron dentro del grupo de competencias Científicas y Tecnológicas para el Desarrollo.